

EL JUEGO

EVOLUCIÓN DEL JUEGO DURANTE EL DESARROLLO EVOLUTIVO

A MEDIDA QUE CRECEN, LOS NIÑOS JUEGAN DE MANERA DIFERENTE, POR LO QUE HAY UNA EVOLUCIÓN DEL JUEGO A TRAVÉS DEL DESARROLLO INFANTIL.

EL AUTOR Y PEDAGOGO JEAN PIAGET ESTABLECE UNOS ESTADIOS EVOLUTIVOS EN LOS QUE PREDOMINA UNA FORMA DETERMINADA DE JUEGO, ENTRE OTRAS CARACTERÍSTICAS.



- **ESTADIO SENSORIOMOTOR** (ENTRE 0 Y 2 AÑOS): PREDOMINA EL JUEGO FUNCIONAL O DE EJERCICIO.
- **ESTADIO PREOPERACIONAL** (ENTRE 2 Y 6 AÑOS): PREDOMINA EL JUEGO SIMBÓLICO.
- **ESTADIO DE LAS OPERACIONES CONCRETAS** (ENTRE 6 Y 12 AÑOS): PREDOMINA EL JUEGO DE REGLAS.



¿QUÉ TIPOS DE JUEGO EXISTEN?

①

JUEGO FUNCIONAL O DE EJERCICIO
(ENTRE 0 Y 2 AÑOS)

②

JUEGO SIMBÓLICO
(ENTRE 2 Y 7 AÑOS)

③

JUEGO DE REGLAS
(ENTRE 6 Y 12 AÑOS)

④

JUEGO DE CONSTRUCCIÓN
(A PARTIR DEL PRIMER AÑO)



UNA VEZ QUE APARECE UN NUEVO TIPO DE JUEGO, NO DESAPARECEN LOS TIPOS ANTERIORES. AL CONTRARIO, EL JUEGO PREVIO AVANZA, SE PERFECCIONA Y NORMALMENTE, PASA A ESTAR AL SERVICIO DEL JUEGO POSTERIOR.



LA SECUENCIA DE APARICIÓN DE LOS TIPOS DE JUEGO ES INVARIABLE; EN TODOS LOS NIÑOS SIGUE EL MISMO ORDEN. PERO VARÍA LA EDAD DE INICIO.



FUNDACIÓN
atención
temprana

① JUEGO FUNCIONAL O DE EJERCICIO (ENTRE 0 Y 2 AÑOS)

SE PROMUEVE EL DESARROLLO SENSORIAL, LA PERMANENCIA DEL OBJETO Y LA POSIBILIDAD DE RECONOCER CAUSA Y EFECTO. P. EJ., REPETIR UNA Y OTRA VEZ UNA ACCIÓN POR EL PURO PLACER DE OBTENER EL RESULTADO INMEDIATO.

ESTAS ACCIONES SE PUEDEN REALIZAR TANTO CON OBJETOS COMO SIN ELLOS, A SER: JUEGOS DE EJERCICIO CON EL PROPIO CUERPO (P. EJ., ARRASTRARSE, GATEAR O CAMINAR), JUEGOS DE EJERCICIO CON OBJETOS (P. EJ., MORDER, CHUPAR O LANZAR) Y JUEGOS DE EJERCICIO CON PERSONAS (P. EJ., SONREÍR, TOCAS O ESCONDERSE).

¿QUÉ BENEFICIOS TIENE?

- FOMENTA EL DESARROLLO SENSORIAL, LA COORDINACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS Y DESPLAZAMIENTOS Y EL DESARROLLO DEL EQUILIBRIO ESTÁTICO Y DINÁMICO
- AYUDA A COMPRENDER EL MUNDO QUE LE RODEA AL BEBÉ, ASÍ COMO FOMENTAR LA AUTOSUPERACIÓN
- PROMUEVE LA INTERACCIÓN SOCIAL CON EL ADULTO DE REFERENCIA
- DESARROLLA LA COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL

② JUEGO SIMBÓLICO (ENTRE 2 Y 7 AÑOS)

A TRAVÉS DE ESTE TIPO DE JUEGO, EL NIÑO PUEDE COMPRENDER Y ASIMILAR LO QUE OBSERVA, ESCUCHA Y SIENTE. P. EJ., SIMULAR SITUACIONES, OBJETOS Y PERSONAJES QUE NO ESTÁN PRESENTES EN EL MOMENTO DEL JUEGO.

¿QUÉ BENEFICIOS TIENE?

- FACILITA COMPRENDER Y ASIMILAR EL ENTORNO QUE NOS RODEA, ASÍ COMO APRENDER Y PRACTICAR CONOCIMIENTOS SOBRE LOS ROLES ESTABLECIDOS EN LA SOCIEDAD ADULTA
- FAVORECE LA IMAGINACIÓN, FANTASÍA Y CREATIVIDAD
- DESARROLLA EL LENGUAJE Y LA CONVIVENCIA CON SUS IGUALES



③ JUEGO DE REGLAS (ENTRE 6 Y 12 AÑOS)

EN EL CASO DE LOS MÁS PEQUEÑOS, LOS NIÑOS JUEGAN POR SU CUENTA, SIN CONSIDERAR LAS ACCIONES DE LOS DEMÁS. GANAR SÓLO SIRVE PARA VOLVER A EMPEZAR EL JUEGO.

LOS MAYORES SE ORGANIZAN PARA ALCANZAR LA META TENIENDO EN CUENTA LAS ACCIONES DE LOS OTROS Y TRATANDO DE IMPEDIRLAS O DIFICULTARLAS.

¿QUÉ BENEFICIOS TIENE?

- CONTIENE ELEMENTOS SOCIALIZADORES QUE ENSEÑAN A LOS NIÑOS A GANAR Y PERDER, RESPETAR TURNOS Y NORMAS Y CONSIDERAR LAS OPINIONES O ACCIONES DE LOS COMPAÑEROS DE JUEGO
- ADEMÁS DE DESPLEGARSE FACTORES FUNDAMENTALES EN EL APRENDIZAJE DE DISTINTOS TIPOS DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES
- ASIMISMO, AL JUGARLO SE FAVORECEN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE, LA MEMORIA, EL RAZONAMIENTO, LA ATENCIÓN Y LA REFLEXIÓN

④ JUEGO DE CONSTRUCCIÓN (A PARTIR DEL PRIMER AÑO)

VA EVOLUCIONANDO A LO LARGO DE LOS AÑOS, ESTANDO A VECES AL SERVICIO DEL JUEGO PREDOMINANTE EN CADA ETAPA. P. EJ., **CREAR CONSTRUCCIONES MEDIANTE LA SUMA DE PIEZAS DE DISTINTO TAMAÑO, COLOR Y FORMA, ENTRE OTROS.**

¿QUÉ BENEFICIOS TIENE?

- POTENCIA LA CREATIVIDAD
- FACILITA EL JUEGO COMPARTIDO
- DESARROLLA LA COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL
- AUMENTA EL CONTROL CORPORAL DURANTE LAS ACCIONES
- MEJORA LA MOTRICIDAD FINA
- AUMENTA LA CAPACIDAD DE ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN
- ESTIMULA LA MEMORIA VISUAL SI NO HAY UN MODELO PRESENTE
- FACILITA LA COMPRENSIÓN Y EL RAZONAMIENTO ESPACIAL
- DESARROLLA LAS CAPACIDADES DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS





EL ADULTO Y LA ESTIMULACIÓN DEL JUEGO

EL ADULTO ESTÁ PRESENTE YA EN LOS PRIMEROS JUEGOS DE INTERACCIÓN CON EL BEBÉ!

EL PAPEL DEL ADULTO EN EL JUEGO PUEDE SER MEDIAR Y FACILITAR SITUACIONES LÚDICAS CON EL FIN DE ESTIMULAR LOS PROCESOS EMOCIONALES, AFECTIVOS Y COGNITIVOS DEL NIÑO.

POR SU PARTE, EL PAPEL DE LAS FAMILIAS PUEDE SER PROPORCIONAR SEGURIDAD Y CONFIANZA. ¡DARSE TIEMPO PARA ESTAR JUNTOS!

ADEMÁS DE LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN DE LAS FAMILIAS: RESOLVER DUDAS Y APRENDER A JUGAR ENTRE TODOS.

¡HORA DE JUGAR!



FUNDACIÓN
atención
temprana

