

TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE O TEL



ES UN TRASTORNO DEL NEURODESARROLLO QUE AFECTA A LA ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE Y QUE PUEDE ALTERAR TANTO EL ÁREA COMPRESIVA COMO LA EXPRESIVA, O AMBAS.

ESTE TRASTORNO ES PERSISTENTE Y EVOLUTIVO. PRESENTA DIFERENTES NIVELES DE AFECTACIÓN. MUCHOS TEL PRESENTAN COMORBILIDAD CON OTROS TRASTORNOS COMO:

- DISLEXIA
- TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD
- ALTERACIONES DE LA INTERACCIÓN SOCIAL

INDICATIVOS

ÁREA FONÉTICA Y FONOLÓGICA

- HABLA ININTELIGIBLE
- ERRORES DE SIMPLIFICACIÓN FONOLÓGICA
- DISLALIAS
- ERRORES DE DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

ÁREA SINTÁCTICA

- VOCABULARIO REDUCIDO Y DIFICULTAD PARA APRENDER NUEVO
- DIFICULTADES EN LA COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN DE LO ABSTRACTO
- DIFICULTAD PARA ENCONTRAR PALABRAS

ÁREA MORFOSINTÁCTICA

- ORACIONES SIMPLES
- FRASES MAL ESTRUCTURADAS

ÁREA PRAGMÁTICA

- GESTOS COMO SUSTITUTIVOS DE PALABRAS
- POCA INICIATIVA CONVERSACIONAL
- PASIVIDAD EN CONVERSACIONES
- DIFICULTADES EN LA DESCRIPCIÓN Y MANTENER CONVERSACIÓN

ÁREA A NIVEL DE PROCESAMIENTO

- PROBLEMAS DE MEMORIA
- PROBLEMAS EN FUNCIONES EJECUTIVAS Y ESTABLECIMIENTO DE INFERENCIAS



TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE O TEL

RECOMENDACIONES

- DEJAR QUE EL NIÑO SE EXPRESE LIBREMENTE
- ATENDER Y ESCUCHAR ANTES DE HABLAR
- GESTOS NATURALES PARA FACILITAR LA COMPRESIÓN DEL LENGUAJE
- ADECUAR EL LENGUAJE AL NIVEL DEL NIÑO
- ACTITUD POSITIVA, REFORZANDO POSITIVAMENTE SUS PROGRESOS
- EVITAR CORRECCIONES NEGATIVAS
- ESTIMULAR EL LENGUAJE EN DIFERENTES CONTEXTOS FAVORECIENDO AUMENTO DE VOCABULARIO
- HABLAR MÁS DESPACIO Y HACERLO MIENTRAS EL NIÑO NOS MIRA A LA CARA
- FOMENTAR EL CONTACTO OCULAR
- PRONUNCIAR LAS PALABRAS CORRECTAMENTE
- NO EXAGERAR NI GRITAR

LOS NIÑOS CON TEL SUELEN TARDAR A HABLAR Y PUEDEN NO PRODUCIR NINGUNA PALABRA HASTA LOS 2 AÑOS.

A LOS 3 AÑOS PUEDEN HABLAR DE MANERA INCOMPENSIBLE PARA EL ADULTO.

A MEDIDA QUE VAYAN CRECIENDO PUEDEN TENER DIFICULTADES PARA APRENDER NUEVAS PALABRAS Y TENER CONVERSACIONES.

NO DEBEMOS CONFUNDIR EL TEL CON UNA ADQUISICIÓN TARDÍA DEL LENGUAJE O UN RETRASO DEL LENGUAJE.

